

| 1 | Unidad de Programación: UNIDAD 1: LA LENGUA LATINA | | 1ª Evaluación | |
|--------------------|--|--|---------------|-------------------------|
| | Saberes básicos: | | | |
| Abreviatura | Nombre | | % | Cálculo valor CR |
| 4.LAT.CE1 | Valorar el papel de la civilización latina en el origen de la identidad europea, comparando y reconociendo las semejanzas y diferencias entre lenguas y culturas, para analizar críticamente el presente | | 6,67 | |
| | 4.LAT.CE1.CR1 | Describir el significado de productos culturales del presente, en el contexto de los desarrollos culturales en Europa, comparando las semejanzas y diferencias con la Antigüedad latina. | 33,33 | MEDIA PONDERADA |
| | 4.LAT.CE1.CR2 | Valorar de manera crítica los modos de vida, costumbres y actitudes de la sociedad romana en comparación con los de nuestras sociedades a partir del contenido de fuentes latinas en diferentes soportes. | 33,33 | MEDIA PONDERADA |
| | 4.LAT.CE1.CR3 | Identificar los periodos de la historia de Roma, los acontecimientos y personajes, así como los aspectos de la civilización romana en su contexto histórico, relacionando los datos con referentes actuales y aplicando los conocimientos adquiridos. | 33,33 | MEDIA PONDERADA |
| Abreviatura | Nombre | | % | Cálculo valor CR |
| 4.LAT.CE2 | Conocer los aspectos básicos de la lengua latina, comparándola con las lenguas de enseñanza y con otras lenguas del repertorio individual del alumnado, para valorar los rasgos comunes y apreciar la diversidad lingüística como muestra de riqueza cultural | | 26,67 | |
| | 4.LAT.CE2.CR1 | Valorar críticamente y adecuarse a la diversidad lingüística y cultural a la que da origen el latín, identificando y explicando semejanzas y diferencias entre los elementos lingüísticos del entorno, relacionándolos con los de su propia cultura y desarrollando una cultura compartida y una ciudadanía comprometida con los valores democráticos. | 11,11 | MEDIA PONDERADA |
| | 4.LAT.CE2.CR2 | Inferir significados de términos latinos aplicando los conocimientos léxicos y fonéticos de otras lenguas de su repertorio individual propio. | 33,33 | MEDIA PONDERADA |
| | 4.LAT.CE2.CR3 | Ampliar el caudal léxico y mejorar la expresión oral y escrita, incorporando latinismos y locuciones usuales de origen latino de manera coherente. | 22,22 | MEDIA PONDERADA |
| | 4.LAT.CE2.CR4 | Producir definiciones etimológicas de términos cotidianos, científicos y técnicos, reconociendo los elementos latinos en diferentes contextos lingüísticos y estableciendo, si procede, la relación semántica entre un término patrimonial y un cultismo. | 33,33 | MEDIA PONDERADA |
| Abreviatura | Nombre | | % | Cálculo valor CR |
| 4.LAT.CE3 | Leer e interpretar textos latinos, asumiendo la aproximación a los textos como un proceso dinámico y tomando conciencia de los conocimientos y experiencias propias, para identificar su carácter clásico y fundamental | | 13,33 | |
| | 4.LAT.CE3.CR1 | Explicar de forma oral, escrita o multimodal el carácter clásico y humanista de las diversas manifestaciones literarias y artísticas de la civilización latina utilizando un vocabulario correcto y una expresión adecuada. | 33,33 | MEDIA PONDERADA |
| | 4.LAT.CE3.CR2 | Reconocer el sentido global y las ideas principales y secundarias de un texto, contextualizándolo e identificando las referencias históricas, sociales, políticas o religiosas que aparecen en él, y sirviéndose de conocimientos sobre personajes y acontecimientos históricos ya estudiados. | 33,33 | MEDIA PONDERADA |
| | 4.LAT.CE3.CR3 | Interpretar de manera crítica el contenido de textos latinos de dificultad adecuada, atendiendo al contexto en el que se produjeron, conectándolos con la experiencia propia y valorando cómo contribuyen a entender los modos de vida, costumbres y actitudes de nuestra sociedad. | 33,33 | MEDIA PONDERADA |
| Abreviatura | Nombre | | % | Cálculo valor CR |
| 4.LAT.CE4 | Comprender textos originales latinos, traduciendo del latín a la lengua de enseñanza y desarrollando estrategias de acceso al significado de un enunciado sencillo en lengua latina, para alcanzar y justificar la traducción propia de un pasaje | | 33,33 | |
| | 4.LAT.CE4.CR1 | Analizar los aspectos morfológicos, sintácticos y léxicos elementales de la lengua latina, identificándolos y comparándolos con los de la lengua familiar. | 44,44 | MEDIA PONDERADA |
| | 4.LAT.CE4.CR2 | Traducir textos breves y sencillos con términos adecuados y expresión correcta en la lengua de enseñanza, justificando la traducción y manifestando la correspondencia entre el análisis y la versión realizada. | 44,44 | MEDIA PONDERADA |
| | 4.LAT.CE4.CR3 | Producir mediante retroversión oraciones simples utilizando las estructuras propias de la lengua latina. | 11,11 | MEDIA PONDERADA |
| Abreviatura | Nombre | | % | Cálculo valor CR |
| 4.LAT.CE5 | Descubrir, conocer y valorar el patrimonio cultural, arqueológico y artístico romano, apreciándolo y reconociéndolo como producto de la creación humana y como testimonio de la historia, para identificar las fuentes de inspiración y distinguir los procesos de construcción, preservación, conservación y restauración, así como para garantizar su sostenibilidad | | 20 | |
| | 4.LAT.CE5.CR1 | Explicar los elementos de la civilización latina, especialmente los relacionados con la mitología clásica, identificándolos como fuente de inspiración de manifestaciones literarias y artísticas. | 25 | MEDIA PONDERADA |
| | 4.LAT.CE5.CR2 | Reconocer las huellas de la romanización en el patrimonio cultural y arqueológico del entorno, identificando los procesos de preservación, conservación y restauración como un aspecto fundamental de una ciudadanía comprometida con la sostenibilidad ambiental y el cuidado de su legado. | 25 | MEDIA PONDERADA |
| | 4.LAT.CE5.CR3 | Exponer de forma oral, escrita o multimodal las conclusiones obtenidas a partir de la investigación, individual o colectiva, del legado material e inmaterial de la civilización romana y su pervivencia en el presente a través de soportes analógicos y digitales, seleccionando información, contrastándola y organizándola a partir de criterios de validez, calidad y fiabilidad. | 50 | MEDIA PONDERADA |

| 2 | Unidad de Programación: UNIDAD 2: ROMA, LA CIUDAD | | 1ª Evaluación | |
|--------------------|--|--|---------------|-------------------------|
| | Saberes básicos: | | | |
| Abreviatura | Nombre | | % | Cálculo valor CR |
| 4.LAT.CE1 | Valorar el papel de la civilización latina en el origen de la identidad europea, comparando y reconociendo las semejanzas y diferencias entre lenguas y culturas, para analizar críticamente el presente | | 6,67 | |
| 4.LAT.CE1.CR1 | Describir el significado de productos culturales del presente, en el contexto de los desarrollos culturales en Europa, comparando las semejanzas y diferencias con la Antigüedad latina. | | 33,33 | MEDIA PONDERADA |
| 4.LAT.CE1.CR2 | Valorar de manera crítica los modos de vida, costumbres y actitudes de la sociedad romana en comparación con los de nuestras sociedades a partir del contenido de fuentes latinas en diferentes soportes. | | 33,33 | MEDIA PONDERADA |
| 4.LAT.CE1.CR3 | Identificar los periodos de la historia de Roma, los acontecimientos y personajes, así como los aspectos de la civilización romana en su contexto histórico, relacionando los datos con referentes actuales y aplicando los conocimientos adquiridos. | | 33,33 | MEDIA PONDERADA |
| Abreviatura | Nombre | | % | Cálculo valor CR |
| 4.LAT.CE2 | Conocer los aspectos básicos de la lengua latina, comparándola con las lenguas de enseñanza y con otras lenguas del repertorio individual del alumnado, para valorar los rasgos comunes y apreciar la diversidad lingüística como muestra de riqueza cultural | | 26,67 | |
| 4.LAT.CE2.CR1 | Valorar críticamente y adecuarse a la diversidad lingüística y cultural a la que da origen el latín, identificando y explicando semejanzas y diferencias entre los elementos lingüísticos del entorno, relacionándolos con los de su propia cultura y desarrollando una cultura compartida y una ciudadanía comprometida con los valores democráticos. | | 11,11 | MEDIA PONDERADA |
| 4.LAT.CE2.CR2 | Inferir significados de términos latinos aplicando los conocimientos léxicos y fonéticos de otras lenguas de su repertorio individual propio. | | 33,33 | MEDIA PONDERADA |
| 4.LAT.CE2.CR3 | Ampliar el caudal léxico y mejorar la expresión oral y escrita, incorporando latinismos y locuciones usuales de origen latino de manera coherente. | | 22,22 | MEDIA PONDERADA |
| 4.LAT.CE2.CR4 | Producir definiciones etimológicas de términos cotidianos, científicos y técnicos, reconociendo los elementos latinos en diferentes contextos lingüísticos y estableciendo, si procede, la relación semántica entre un término patrimonial y un cultismo. | | 33,33 | MEDIA PONDERADA |
| Abreviatura | Nombre | | % | Cálculo valor CR |
| 4.LAT.CE3 | Leer e interpretar textos latinos, asumiendo la aproximación a los textos como un proceso dinámico y tomando conciencia de los conocimientos y experiencias propias, para identificar su carácter clásico y fundamental | | 13,33 | |
| 4.LAT.CE3.CR1 | Explicar de forma oral, escrita o multimodal el carácter clásico y humanista de las diversas manifestaciones literarias y artísticas de la civilización latina utilizando un vocabulario correcto y una expresión adecuada. | | 33,33 | MEDIA PONDERADA |
| 4.LAT.CE3.CR2 | Reconocer el sentido global y las ideas principales y secundarias de un texto, contextualizándolo e identificando las referencias históricas, sociales, políticas o religiosas que aparecen en él, y sirviéndose de conocimientos sobre personajes y acontecimientos históricos ya estudiados. | | 33,33 | MEDIA PONDERADA |
| 4.LAT.CE3.CR3 | Interpretar de manera crítica el contenido de textos latinos de dificultad adecuada, atendiendo al contexto en el que se produjeron, conectándolos con la experiencia propia y valorando cómo contribuyen a entender los modos de vida, costumbres y actitudes de nuestra sociedad. | | 33,33 | MEDIA PONDERADA |
| Abreviatura | Nombre | | % | Cálculo valor CR |
| 4.LAT.CE4 | Comprender textos originales latinos, traduciendo del latín a la lengua de enseñanza y desarrollando estrategias de acceso al significado de un enunciado sencillo en lengua latina, para alcanzar y justificar la traducción propia de un pasaje | | 33,33 | |
| 4.LAT.CE4.CR1 | Analizar los aspectos morfológicos, sintácticos y léxicos elementales de la lengua latina, identificándolos y comparándolos con los de la lengua familiar. | | 44,44 | MEDIA PONDERADA |
| 4.LAT.CE4.CR2 | Traducir textos breves y sencillos con términos adecuados y expresión correcta en la lengua de enseñanza, justificando la traducción y manifestando la correspondencia entre el análisis y la versión realizada. | | 44,44 | MEDIA PONDERADA |
| 4.LAT.CE4.CR3 | Producir mediante retroversión oraciones simples utilizando las estructuras propias de la lengua latina. | | 11,11 | MEDIA PONDERADA |
| Abreviatura | Nombre | | % | Cálculo valor CR |
| 4.LAT.CE5 | Descubrir, conocer y valorar el patrimonio cultural, arqueológico y artístico romano, apreciándolo y reconociéndolo como producto de la creación humana y como testimonio de la historia, para identificar las fuentes de inspiración y distinguir los procesos de construcción, preservación, conservación y restauración, así como para garantizar su sostenibilidad | | 20 | |
| 4.LAT.CE5.CR1 | Explicar los elementos de la civilización latina, especialmente los relacionados con la mitología clásica, identificándolos como fuente de inspiración de manifestaciones literarias y artísticas. | | 25 | MEDIA PONDERADA |
| 4.LAT.CE5.CR2 | Reconocer las huellas de la romanización en el patrimonio cultural y arqueológico del entorno, identificando los procesos de preservación, conservación y restauración como un aspecto fundamental de una ciudadanía comprometida con la sostenibilidad ambiental y el cuidado de su legado. | | 25 | MEDIA PONDERADA |
| 4.LAT.CE5.CR3 | Exponer de forma oral, escrita o multimodal las conclusiones obtenidas a partir de la investigación, individual o colectiva, del legado material e inmaterial de la civilización romana y su pervivencia en el presente a través de soportes analógicos y digitales, seleccionando información, contrastándola y organizándola a partir de criterios de validez, calidad y fiabilidad. | | 50 | MEDIA PONDERADA |

| 3 | Unidad de Programación: UNIDAD 3: LA HISTORIA DE ROMA | | 1ª Evaluación | |
|--------------------|--|--|---------------|-------------------------|
| | Saberes básicos: | | | |
| Abreviatura | Nombre | | % | Cálculo valor CR |
| 4.LAT.CE1 | Valorar el papel de la civilización latina en el origen de la identidad europea, comparando y reconociendo las semejanzas y diferencias entre lenguas y culturas, para analizar críticamente el presente | | 6,67 | |
| 4.LAT.CE1.CR1 | Describir el significado de productos culturales del presente, en el contexto de los desarrollos culturales en Europa, comparando las semejanzas y diferencias con la Antigüedad latina. | | 33,33 | MEDIA PONDERADA |
| 4.LAT.CE1.CR2 | Valorar de manera crítica los modos de vida, costumbres y actitudes de la sociedad romana en comparación con los de nuestras sociedades a partir del contenido de fuentes latinas en diferentes soportes. | | 33,33 | MEDIA PONDERADA |
| 4.LAT.CE1.CR3 | Identificar los periodos de la historia de Roma, los acontecimientos y personajes, así como los aspectos de la civilización romana en su contexto histórico, relacionando los datos con referentes actuales y aplicando los conocimientos adquiridos. | | 33,33 | MEDIA PONDERADA |
| Abreviatura | Nombre | | % | Cálculo valor CR |
| 4.LAT.CE2 | Conocer los aspectos básicos de la lengua latina, comparándola con las lenguas de enseñanza y con otras lenguas del repertorio individual del alumnado, para valorar los rasgos comunes y apreciar la diversidad lingüística como muestra de riqueza cultural | | 26,67 | |
| 4.LAT.CE2.CR1 | Valorar críticamente y adecuarse a la diversidad lingüística y cultural a la que da origen el latín, identificando y explicando semejanzas y diferencias entre los elementos lingüísticos del entorno, relacionándolos con los de su propia cultura y desarrollando una cultura compartida y una ciudadanía comprometida con los valores democráticos. | | 11,11 | MEDIA PONDERADA |
| 4.LAT.CE2.CR2 | Inferir significados de términos latinos aplicando los conocimientos léxicos y fonéticos de otras lenguas de su repertorio individual propio. | | 33,33 | MEDIA PONDERADA |
| 4.LAT.CE2.CR3 | Ampliar el caudal léxico y mejorar la expresión oral y escrita, incorporando latinismos y locuciones usuales de origen latino de manera coherente. | | 22,22 | MEDIA PONDERADA |
| 4.LAT.CE2.CR4 | Producir definiciones etimológicas de términos cotidianos, científicos y técnicos, reconociendo los elementos latinos en diferentes contextos lingüísticos y estableciendo, si procede, la relación semántica entre un término patrimonial y un cultismo. | | 33,33 | MEDIA PONDERADA |
| Abreviatura | Nombre | | % | Cálculo valor CR |
| 4.LAT.CE3 | Leer e interpretar textos latinos, asumiendo la aproximación a los textos como un proceso dinámico y tomando conciencia de los conocimientos y experiencias propias, para identificar su carácter clásico y fundamental | | 13,33 | |
| 4.LAT.CE3.CR1 | Explicar de forma oral, escrita o multimodal el carácter clásico y humanista de las diversas manifestaciones literarias y artísticas de la civilización latina utilizando un vocabulario correcto y una expresión adecuada. | | 33,33 | MEDIA PONDERADA |
| 4.LAT.CE3.CR2 | Reconocer el sentido global y las ideas principales y secundarias de un texto, contextualizándolo e identificando las referencias históricas, sociales, políticas o religiosas que aparecen en él, y sirviéndose de conocimientos sobre personajes y acontecimientos históricos ya estudiados. | | 33,33 | MEDIA PONDERADA |
| 4.LAT.CE3.CR3 | Interpretar de manera crítica el contenido de textos latinos de dificultad adecuada, atendiendo al contexto en el que se produjeron, conectándolos con la experiencia propia y valorando cómo contribuyen a entender los modos de vida, costumbres y actitudes de nuestra sociedad. | | 33,33 | MEDIA PONDERADA |
| Abreviatura | Nombre | | % | Cálculo valor CR |
| 4.LAT.CE4 | Comprender textos originales latinos, traduciendo del latín a la lengua de enseñanza y desarrollando estrategias de acceso al significado de un enunciado sencillo en lengua latina, para alcanzar y justificar la traducción propia de un pasaje | | 33,33 | |
| 4.LAT.CE4.CR1 | Analizar los aspectos morfológicos, sintácticos y léxicos elementales de la lengua latina, identificándolos y comparándolos con los de la lengua familiar. | | 44,44 | MEDIA PONDERADA |
| 4.LAT.CE4.CR2 | Traducir textos breves y sencillos con términos adecuados y expresión correcta en la lengua de enseñanza, justificando la traducción y manifestando la correspondencia entre el análisis y la versión realizada. | | 44,44 | MEDIA PONDERADA |
| 4.LAT.CE4.CR3 | Producir mediante retroversión oraciones simples utilizando las estructuras propias de la lengua latina. | | 11,11 | MEDIA PONDERADA |
| Abreviatura | Nombre | | % | Cálculo valor CR |
| 4.LAT.CE5 | Descubrir, conocer y valorar el patrimonio cultural, arqueológico y artístico romano, apreciándolo y reconociéndolo como producto de la creación humana y como testimonio de la historia, para identificar las fuentes de inspiración y distinguir los procesos de construcción, preservación, conservación y restauración, así como para garantizar su sostenibilidad | | 20 | |
| 4.LAT.CE5.CR1 | Explicar los elementos de la civilización latina, especialmente los relacionados con la mitología clásica, identificándolos como fuente de inspiración de manifestaciones literarias y artísticas. | | 25 | MEDIA PONDERADA |
| 4.LAT.CE5.CR2 | Reconocer las huellas de la romanización en el patrimonio cultural y arqueológico del entorno, identificando los procesos de preservación, conservación y restauración como un aspecto fundamental de una ciudadanía comprometida con la sostenibilidad ambiental y el cuidado de su legado. | | 25 | MEDIA PONDERADA |
| 4.LAT.CE5.CR3 | Exponer de forma oral, escrita o multimodal las conclusiones obtenidas a partir de la investigación, individual o colectiva, del legado material e inmaterial de la civilización romana y su pervivencia en el presente a través de soportes analógicos y digitales, seleccionando información, contrastándola y organizándola a partir de criterios de validez, calidad y fiabilidad. | | 50 | MEDIA PONDERADA |

| 4 | Unidad de Programación: UNIDAD 4: LAS CLASES SOCIALES | | 2ª Evaluación | |
|--------------------|--|--|---------------|-------------------------|
| | Saberes básicos: | | | |
| Abreviatura | Nombre | | % | Cálculo valor CR |
| 4.LAT.CE1 | Valorar el papel de la civilización latina en el origen de la identidad europea, comparando y reconociendo las semejanzas y diferencias entre lenguas y culturas, para analizar críticamente el presente | | 6,67 | |
| 4.LAT.CE1.CR1 | Describir el significado de productos culturales del presente, en el contexto de los desarrollos culturales en Europa, comparando las semejanzas y diferencias con la Antigüedad latina. | | 33,33 | MEDIA PONDERADA |
| 4.LAT.CE1.CR2 | Valorar de manera crítica los modos de vida, costumbres y actitudes de la sociedad romana en comparación con los de nuestras sociedades a partir del contenido de fuentes latinas en diferentes soportes. | | 33,33 | MEDIA PONDERADA |
| 4.LAT.CE1.CR3 | Identificar los periodos de la historia de Roma, los acontecimientos y personajes, así como los aspectos de la civilización romana en su contexto histórico, relacionando los datos con referentes actuales y aplicando los conocimientos adquiridos. | | 33,33 | MEDIA PONDERADA |
| Abreviatura | Nombre | | % | Cálculo valor CR |
| 4.LAT.CE2 | Conocer los aspectos básicos de la lengua latina, comparándola con las lenguas de enseñanza y con otras lenguas del repertorio individual del alumnado, para valorar los rasgos comunes y apreciar la diversidad lingüística como muestra de riqueza cultural | | 26,67 | |
| 4.LAT.CE2.CR1 | Valorar críticamente y adecuarse a la diversidad lingüística y cultural a la que da origen el latín, identificando y explicando semejanzas y diferencias entre los elementos lingüísticos del entorno, relacionándolos con los de su propia cultura y desarrollando una cultura compartida y una ciudadanía comprometida con los valores democráticos. | | 11,11 | MEDIA PONDERADA |
| 4.LAT.CE2.CR2 | Inferir significados de términos latinos aplicando los conocimientos léxicos y fonéticos de otras lenguas de su repertorio individual propio. | | 33,33 | MEDIA PONDERADA |
| 4.LAT.CE2.CR3 | Ampliar el caudal léxico y mejorar la expresión oral y escrita, incorporando latinismos y locuciones usuales de origen latino de manera coherente. | | 22,22 | MEDIA PONDERADA |
| 4.LAT.CE2.CR4 | Producir definiciones etimológicas de términos cotidianos, científicos y técnicos, reconociendo los elementos latinos en diferentes contextos lingüísticos y estableciendo, si procede, la relación semántica entre un término patrimonial y un cultismo. | | 33,33 | MEDIA PONDERADA |
| Abreviatura | Nombre | | % | Cálculo valor CR |
| 4.LAT.CE3 | Leer e interpretar textos latinos, asumiendo la aproximación a los textos como un proceso dinámico y tomando conciencia de los conocimientos y experiencias propias, para identificar su carácter clásico y fundamental | | 13,33 | |
| 4.LAT.CE3.CR1 | Explicar de forma oral, escrita o multimodal el carácter clásico y humanista de las diversas manifestaciones literarias y artísticas de la civilización latina utilizando un vocabulario correcto y una expresión adecuada. | | 33,33 | MEDIA PONDERADA |
| 4.LAT.CE3.CR2 | Reconocer el sentido global y las ideas principales y secundarias de un texto, contextualizándolo e identificando las referencias históricas, sociales, políticas o religiosas que aparecen en él, y sirviéndose de conocimientos sobre personajes y acontecimientos históricos ya estudiados. | | 33,33 | MEDIA PONDERADA |
| 4.LAT.CE3.CR3 | Interpretar de manera crítica el contenido de textos latinos de dificultad adecuada, atendiendo al contexto en el que se produjeron, conectándolos con la experiencia propia y valorando cómo contribuyen a entender los modos de vida, costumbres y actitudes de nuestra sociedad. | | 33,33 | MEDIA PONDERADA |
| Abreviatura | Nombre | | % | Cálculo valor CR |
| 4.LAT.CE4 | Comprender textos originales latinos, traduciendo del latín a la lengua de enseñanza y desarrollando estrategias de acceso al significado de un enunciado sencillo en lengua latina, para alcanzar y justificar la traducción propia de un pasaje | | 33,33 | |
| 4.LAT.CE4.CR1 | Analizar los aspectos morfológicos, sintácticos y léxicos elementales de la lengua latina, identificándolos y comparándolos con los de la lengua familiar. | | 44,44 | MEDIA PONDERADA |
| 4.LAT.CE4.CR2 | Traducir textos breves y sencillos con términos adecuados y expresión correcta en la lengua de enseñanza, justificando la traducción y manifestando la correspondencia entre el análisis y la versión realizada. | | 44,44 | MEDIA PONDERADA |
| 4.LAT.CE4.CR3 | Producir mediante retroversión oraciones simples utilizando las estructuras propias de la lengua latina. | | 11,11 | MEDIA PONDERADA |
| Abreviatura | Nombre | | % | Cálculo valor CR |
| 4.LAT.CE5 | Descubrir, conocer y valorar el patrimonio cultural, arqueológico y artístico romano, apreciándolo y reconociéndolo como producto de la creación humana y como testimonio de la historia, para identificar las fuentes de inspiración y distinguir los procesos de construcción, preservación, conservación y restauración, así como para garantizar su sostenibilidad | | 20 | |
| 4.LAT.CE5.CR1 | Explicar los elementos de la civilización latina, especialmente los relacionados con la mitología clásica, identificándolos como fuente de inspiración de manifestaciones literarias y artísticas. | | 25 | MEDIA PONDERADA |
| 4.LAT.CE5.CR2 | Reconocer las huellas de la romanización en el patrimonio cultural y arqueológico del entorno, identificando los procesos de preservación, conservación y restauración como un aspecto fundamental de una ciudadanía comprometida con la sostenibilidad ambiental y el cuidado de su legado. | | 25 | MEDIA PONDERADA |
| 4.LAT.CE5.CR3 | Exponer de forma oral, escrita o multimodal las conclusiones obtenidas a partir de la investigación, individual o colectiva, del legado material e inmaterial de la civilización romana y su pervivencia en el presente a través de soportes analógicos y digitales, seleccionando información, contrastándola y organizándola a partir de criterios de validez, calidad y fiabilidad. | | 50 | MEDIA PONDERADA |

| 5 | Unidad de Programación: UNIDAD 5: LA ORGANIZACIÓN POLÍTICA | | 2ª Evaluación | |
|--------------------|--|--|---------------|-------------------------|
| | Saberes básicos: | | | |
| Abreviatura | Nombre | | % | Cálculo valor CR |
| 4.LAT.CE1 | Valorar el papel de la civilización latina en el origen de la identidad europea, comparando y reconociendo las semejanzas y diferencias entre lenguas y culturas, para analizar críticamente el presente | | 6,67 | |
| 4.LAT.CE1.CR1 | Describir el significado de productos culturales del presente, en el contexto de los desarrollos culturales en Europa, comparando las semejanzas y diferencias con la Antigüedad latina. | | 33,33 | MEDIA PONDERADA |
| 4.LAT.CE1.CR2 | Valorar de manera crítica los modos de vida, costumbres y actitudes de la sociedad romana en comparación con los de nuestras sociedades a partir del contenido de fuentes latinas en diferentes soportes. | | 33,33 | MEDIA PONDERADA |
| 4.LAT.CE1.CR3 | Identificar los periodos de la historia de Roma, los acontecimientos y personajes, así como los aspectos de la civilización romana en su contexto histórico, relacionando los datos con referentes actuales y aplicando los conocimientos adquiridos. | | 33,33 | MEDIA PONDERADA |
| Abreviatura | Nombre | | % | Cálculo valor CR |
| 4.LAT.CE2 | Conocer los aspectos básicos de la lengua latina, comparándola con las lenguas de enseñanza y con otras lenguas del repertorio individual del alumnado, para valorar los rasgos comunes y apreciar la diversidad lingüística como muestra de riqueza cultural | | 26,67 | |
| 4.LAT.CE2.CR1 | Valorar críticamente y adecuarse a la diversidad lingüística y cultural a la que da origen el latín, identificando y explicando semejanzas y diferencias entre los elementos lingüísticos del entorno, relacionándolos con los de su propia cultura y desarrollando una cultura compartida y una ciudadanía comprometida con los valores democráticos. | | 11,11 | MEDIA PONDERADA |
| 4.LAT.CE2.CR2 | Inferir significados de términos latinos aplicando los conocimientos léxicos y fonéticos de otras lenguas de su repertorio individual propio. | | 33,33 | MEDIA PONDERADA |
| 4.LAT.CE2.CR3 | Ampliar el caudal léxico y mejorar la expresión oral y escrita, incorporando latinismos y locuciones usuales de origen latino de manera coherente. | | 22,22 | MEDIA PONDERADA |
| 4.LAT.CE2.CR4 | Producir definiciones etimológicas de términos cotidianos, científicos y técnicos, reconociendo los elementos latinos en diferentes contextos lingüísticos y estableciendo, si procede, la relación semántica entre un término patrimonial y un cultismo. | | 33,33 | MEDIA PONDERADA |
| Abreviatura | Nombre | | % | Cálculo valor CR |
| 4.LAT.CE3 | Leer e interpretar textos latinos, asumiendo la aproximación a los textos como un proceso dinámico y tomando conciencia de los conocimientos y experiencias propias, para identificar su carácter clásico y fundamental | | 13,33 | |
| 4.LAT.CE3.CR1 | Explicar de forma oral, escrita o multimodal el carácter clásico y humanista de las diversas manifestaciones literarias y artísticas de la civilización latina utilizando un vocabulario correcto y una expresión adecuada. | | 33,33 | MEDIA PONDERADA |
| 4.LAT.CE3.CR2 | Reconocer el sentido global y las ideas principales y secundarias de un texto, contextualizándolo e identificando las referencias históricas, sociales, políticas o religiosas que aparecen en él, y sirviéndose de conocimientos sobre personajes y acontecimientos históricos ya estudiados. | | 33,33 | MEDIA PONDERADA |
| 4.LAT.CE3.CR3 | Interpretar de manera crítica el contenido de textos latinos de dificultad adecuada, atendiendo al contexto en el que se produjeron, conectándolos con la experiencia propia y valorando cómo contribuyen a entender los modos de vida, costumbres y actitudes de nuestra sociedad. | | 33,33 | MEDIA PONDERADA |
| Abreviatura | Nombre | | % | Cálculo valor CR |
| 4.LAT.CE4 | Comprender textos originales latinos, traduciendo del latín a la lengua de enseñanza y desarrollando estrategias de acceso al significado de un enunciado sencillo en lengua latina, para alcanzar y justificar la traducción propia de un pasaje | | 33,33 | |
| 4.LAT.CE4.CR1 | Analizar los aspectos morfológicos, sintácticos y léxicos elementales de la lengua latina, identificándolos y comparándolos con los de la lengua familiar. | | 44,44 | MEDIA PONDERADA |
| 4.LAT.CE4.CR2 | Traducir textos breves y sencillos con términos adecuados y expresión correcta en la lengua de enseñanza, justificando la traducción y manifestando la correspondencia entre el análisis y la versión realizada. | | 44,44 | MEDIA PONDERADA |
| 4.LAT.CE4.CR3 | Producir mediante retroversión oraciones simples utilizando las estructuras propias de la lengua latina. | | 11,11 | MEDIA PONDERADA |
| Abreviatura | Nombre | | % | Cálculo valor CR |
| 4.LAT.CE5 | Descubrir, conocer y valorar el patrimonio cultural, arqueológico y artístico romano, apreciándolo y reconociéndolo como producto de la creación humana y como testimonio de la historia, para identificar las fuentes de inspiración y distinguir los procesos de construcción, preservación, conservación y restauración, así como para garantizar su sostenibilidad | | 20 | |
| 4.LAT.CE5.CR1 | Explicar los elementos de la civilización latina, especialmente los relacionados con la mitología clásica, identificándolos como fuente de inspiración de manifestaciones literarias y artísticas. | | 25 | MEDIA PONDERADA |
| 4.LAT.CE5.CR2 | Reconocer las huellas de la romanización en el patrimonio cultural y arqueológico del entorno, identificando los procesos de preservación, conservación y restauración como un aspecto fundamental de una ciudadanía comprometida con la sostenibilidad ambiental y el cuidado de su legado. | | 25 | MEDIA PONDERADA |
| 4.LAT.CE5.CR3 | Exponer de forma oral, escrita o multimodal las conclusiones obtenidas a partir de la investigación, individual o colectiva, del legado material e inmaterial de la civilización romana y su pervivencia en el presente a través de soportes analógicos y digitales, seleccionando información, contrastándola y organizándola a partir de criterios de validez, calidad y fiabilidad. | | 50 | MEDIA PONDERADA |

| 6 | Unidad de Programación: UNIDAD 6: EL EJÉRCITO | | 2ª Evaluación | |
|--------------------|--|--|---------------|-------------------------|
| | Saberes básicos: | | | |
| Abreviatura | Nombre | | % | Cálculo valor CR |
| 4.LAT.CE1 | Valorar el papel de la civilización latina en el origen de la identidad europea, comparando y reconociendo las semejanzas y diferencias entre lenguas y culturas, para analizar críticamente el presente | | 6,67 | |
| 4.LAT.CE1.CR1 | Describir el significado de productos culturales del presente, en el contexto de los desarrollos culturales en Europa, comparando las semejanzas y diferencias con la Antigüedad latina. | | 33,33 | MEDIA PONDERADA |
| 4.LAT.CE1.CR2 | Valorar de manera crítica los modos de vida, costumbres y actitudes de la sociedad romana en comparación con los de nuestras sociedades a partir del contenido de fuentes latinas en diferentes soportes. | | 33,33 | MEDIA PONDERADA |
| 4.LAT.CE1.CR3 | Identificar los periodos de la historia de Roma, los acontecimientos y personajes, así como los aspectos de la civilización romana en su contexto histórico, relacionando los datos con referentes actuales y aplicando los conocimientos adquiridos. | | 33,33 | MEDIA PONDERADA |
| Abreviatura | Nombre | | % | Cálculo valor CR |
| 4.LAT.CE2 | Conocer los aspectos básicos de la lengua latina, comparándola con las lenguas de enseñanza y con otras lenguas del repertorio individual del alumnado, para valorar los rasgos comunes y apreciar la diversidad lingüística como muestra de riqueza cultural | | 26,67 | |
| 4.LAT.CE2.CR1 | Valorar críticamente y adecuarse a la diversidad lingüística y cultural a la que da origen el latín, identificando y explicando semejanzas y diferencias entre los elementos lingüísticos del entorno, relacionándolos con los de su propia cultura y desarrollando una cultura compartida y una ciudadanía comprometida con los valores democráticos. | | 11,11 | MEDIA PONDERADA |
| 4.LAT.CE2.CR2 | Inferir significados de términos latinos aplicando los conocimientos léxicos y fonéticos de otras lenguas de su repertorio individual propio. | | 33,33 | MEDIA PONDERADA |
| 4.LAT.CE2.CR3 | Ampliar el caudal léxico y mejorar la expresión oral y escrita, incorporando latinismos y locuciones usuales de origen latino de manera coherente. | | 22,22 | MEDIA PONDERADA |
| 4.LAT.CE2.CR4 | Producir definiciones etimológicas de términos cotidianos, científicos y técnicos, reconociendo los elementos latinos en diferentes contextos lingüísticos y estableciendo, si procede, la relación semántica entre un término patrimonial y un cultismo. | | 33,33 | MEDIA PONDERADA |
| Abreviatura | Nombre | | % | Cálculo valor CR |
| 4.LAT.CE3 | Leer e interpretar textos latinos, asumiendo la aproximación a los textos como un proceso dinámico y tomando conciencia de los conocimientos y experiencias propias, para identificar su carácter clásico y fundamental | | 13,33 | |
| 4.LAT.CE3.CR1 | Explicar de forma oral, escrita o multimodal el carácter clásico y humanista de las diversas manifestaciones literarias y artísticas de la civilización latina utilizando un vocabulario correcto y una expresión adecuada. | | 33,33 | MEDIA PONDERADA |
| 4.LAT.CE3.CR2 | Reconocer el sentido global y las ideas principales y secundarias de un texto, contextualizándolo e identificando las referencias históricas, sociales, políticas o religiosas que aparecen en él, y sirviéndose de conocimientos sobre personajes y acontecimientos históricos ya estudiados. | | 33,33 | MEDIA PONDERADA |
| 4.LAT.CE3.CR3 | Interpretar de manera crítica el contenido de textos latinos de dificultad adecuada, atendiendo al contexto en el que se produjeron, conectándolos con la experiencia propia y valorando cómo contribuyen a entender los modos de vida, costumbres y actitudes de nuestra sociedad. | | 33,33 | MEDIA PONDERADA |
| Abreviatura | Nombre | | % | Cálculo valor CR |
| 4.LAT.CE4 | Comprender textos originales latinos, traduciendo del latín a la lengua de enseñanza y desarrollando estrategias de acceso al significado de un enunciado sencillo en lengua latina, para alcanzar y justificar la traducción propia de un pasaje | | 33,33 | |
| 4.LAT.CE4.CR1 | Analizar los aspectos morfológicos, sintácticos y léxicos elementales de la lengua latina, identificándolos y comparándolos con los de la lengua familiar. | | 44,44 | MEDIA PONDERADA |
| 4.LAT.CE4.CR2 | Traducir textos breves y sencillos con términos adecuados y expresión correcta en la lengua de enseñanza, justificando la traducción y manifestando la correspondencia entre el análisis y la versión realizada. | | 44,44 | MEDIA PONDERADA |
| 4.LAT.CE4.CR3 | Producir mediante retroversión oraciones simples utilizando las estructuras propias de la lengua latina. | | 11,11 | MEDIA PONDERADA |
| Abreviatura | Nombre | | % | Cálculo valor CR |
| 4.LAT.CE5 | Descubrir, conocer y valorar el patrimonio cultural, arqueológico y artístico romano, apreciándolo y reconociéndolo como producto de la creación humana y como testimonio de la historia, para identificar las fuentes de inspiración y distinguir los procesos de construcción, preservación, conservación y restauración, así como para garantizar su sostenibilidad | | 20 | |
| 4.LAT.CE5.CR1 | Explicar los elementos de la civilización latina, especialmente los relacionados con la mitología clásica, identificándolos como fuente de inspiración de manifestaciones literarias y artísticas. | | 25 | MEDIA PONDERADA |
| 4.LAT.CE5.CR2 | Reconocer las huellas de la romanización en el patrimonio cultural y arqueológico del entorno, identificando los procesos de preservación, conservación y restauración como un aspecto fundamental de una ciudadanía comprometida con la sostenibilidad ambiental y el cuidado de su legado. | | 25 | MEDIA PONDERADA |
| 4.LAT.CE5.CR3 | Exponer de forma oral, escrita o multimodal las conclusiones obtenidas a partir de la investigación, individual o colectiva, del legado material e inmaterial de la civilización romana y su pervivencia en el presente a través de soportes analógicos y digitales, seleccionando información, contrastándola y organizándola a partir de criterios de validez, calidad y fiabilidad. | | 50 | MEDIA PONDERADA |

| 7 | Unidad de Programación: UNIDAD 7: LA RELIGIÓN | | Final | |
|--------------------|--|--|----------|-------------------------|
| | Saberes básicos: | | | |
| Abreviatura | Nombre | | % | Cálculo valor CR |
| 4.LAT.CE1 | Valorar el papel de la civilización latina en el origen de la identidad europea, comparando y reconociendo las semejanzas y diferencias entre lenguas y culturas, para analizar críticamente el presente | | 6,67 | |
| 4.LAT.CE1.CR1 | Describir el significado de productos culturales del presente, en el contexto de los desarrollos culturales en Europa, comparando las semejanzas y diferencias con la Antigüedad latina. | | 33,33 | MEDIA PONDERADA |
| 4.LAT.CE1.CR2 | Valorar de manera crítica los modos de vida, costumbres y actitudes de la sociedad romana en comparación con los de nuestras sociedades a partir del contenido de fuentes latinas en diferentes soportes. | | 33,33 | MEDIA PONDERADA |
| 4.LAT.CE1.CR3 | Identificar los periodos de la historia de Roma, los acontecimientos y personajes, así como los aspectos de la civilización romana en su contexto histórico, relacionando los datos con referentes actuales y aplicando los conocimientos adquiridos. | | 33,33 | MEDIA PONDERADA |
| Abreviatura | Nombre | | % | Cálculo valor CR |
| 4.LAT.CE2 | Conocer los aspectos básicos de la lengua latina, comparándola con las lenguas de enseñanza y con otras lenguas del repertorio individual del alumnado, para valorar los rasgos comunes y apreciar la diversidad lingüística como muestra de riqueza cultural | | 26,67 | |
| 4.LAT.CE2.CR1 | Valorar críticamente y adecuarse a la diversidad lingüística y cultural a la que da origen el latín, identificando y explicando semejanzas y diferencias entre los elementos lingüísticos del entorno, relacionándolos con los de su propia cultura y desarrollando una cultura compartida y una ciudadanía comprometida con los valores democráticos. | | 11,11 | MEDIA PONDERADA |
| 4.LAT.CE2.CR2 | Inferir significados de términos latinos aplicando los conocimientos léxicos y fonéticos de otras lenguas de su repertorio individual propio. | | 33,33 | MEDIA PONDERADA |
| 4.LAT.CE2.CR3 | Ampliar el caudal léxico y mejorar la expresión oral y escrita, incorporando latinismos y locuciones usuales de origen latino de manera coherente. | | 22,22 | MEDIA PONDERADA |
| 4.LAT.CE2.CR4 | Producir definiciones etimológicas de términos cotidianos, científicos y técnicos, reconociendo los elementos latinos en diferentes contextos lingüísticos y estableciendo, si procede, la relación semántica entre un término patrimonial y un cultismo. | | 33,33 | MEDIA PONDERADA |
| Abreviatura | Nombre | | % | Cálculo valor CR |
| 4.LAT.CE3 | Leer e interpretar textos latinos, asumiendo la aproximación a los textos como un proceso dinámico y tomando conciencia de los conocimientos y experiencias propias, para identificar su carácter clásico y fundamental | | 13,33 | |
| 4.LAT.CE3.CR1 | Explicar de forma oral, escrita o multimodal el carácter clásico y humanista de las diversas manifestaciones literarias y artísticas de la civilización latina utilizando un vocabulario correcto y una expresión adecuada. | | 33,33 | MEDIA PONDERADA |
| 4.LAT.CE3.CR2 | Reconocer el sentido global y las ideas principales y secundarias de un texto, contextualizándolo e identificando las referencias históricas, sociales, políticas o religiosas que aparecen en él, y sirviéndose de conocimientos sobre personajes y acontecimientos históricos ya estudiados. | | 33,33 | MEDIA PONDERADA |
| 4.LAT.CE3.CR3 | Interpretar de manera crítica el contenido de textos latinos de dificultad adecuada, atendiendo al contexto en el que se produjeron, conectándolos con la experiencia propia y valorando cómo contribuyen a entender los modos de vida, costumbres y actitudes de nuestra sociedad. | | 33,33 | MEDIA PONDERADA |
| Abreviatura | Nombre | | % | Cálculo valor CR |
| 4.LAT.CE4 | Comprender textos originales latinos, traduciendo del latín a la lengua de enseñanza y desarrollando estrategias de acceso al significado de un enunciado sencillo en lengua latina, para alcanzar y justificar la traducción propia de un pasaje | | 33,33 | |
| 4.LAT.CE4.CR1 | Analizar los aspectos morfológicos, sintácticos y léxicos elementales de la lengua latina, identificándolos y comparándolos con los de la lengua familiar. | | 44,44 | MEDIA PONDERADA |
| 4.LAT.CE4.CR2 | Traducir textos breves y sencillos con términos adecuados y expresión correcta en la lengua de enseñanza, justificando la traducción y manifestando la correspondencia entre el análisis y la versión realizada. | | 44,44 | MEDIA PONDERADA |
| 4.LAT.CE4.CR3 | Producir mediante retroversión oraciones simples utilizando las estructuras propias de la lengua latina. | | 11,11 | MEDIA PONDERADA |
| Abreviatura | Nombre | | % | Cálculo valor CR |
| 4.LAT.CE5 | Descubrir, conocer y valorar el patrimonio cultural, arqueológico y artístico romano, apreciándolo y reconociéndolo como producto de la creación humana y como testimonio de la historia, para identificar las fuentes de inspiración y distinguir los procesos de construcción, preservación, conservación y restauración, así como para garantizar su sostenibilidad | | 20 | |
| 4.LAT.CE5.CR1 | Explicar los elementos de la civilización latina, especialmente los relacionados con la mitología clásica, identificándolos como fuente de inspiración de manifestaciones literarias y artísticas. | | 25 | MEDIA PONDERADA |
| 4.LAT.CE5.CR2 | Reconocer las huellas de la romanización en el patrimonio cultural y arqueológico del entorno, identificando los procesos de preservación, conservación y restauración como un aspecto fundamental de una ciudadanía comprometida con la sostenibilidad ambiental y el cuidado de su legado. | | 25 | MEDIA PONDERADA |
| 4.LAT.CE5.CR3 | Exponer de forma oral, escrita o multimodal las conclusiones obtenidas a partir de la investigación, individual o colectiva, del legado material e inmaterial de la civilización romana y su pervivencia en el presente a través de soportes analógicos y digitales, seleccionando información, contrastándola y organizándola a partir de criterios de validez, calidad y fiabilidad. | | 50 | MEDIA PONDERADA |

| 8 | Unidad de Programación: UNIDAD 8: LA FAMILIA Y LA EDUCACIÓN | | Final | |
|--------------------|--|--|----------|-------------------------|
| | Saberes básicos: | | | |
| Abreviatura | Nombre | | % | Cálculo valor CR |
| 4.LAT.CE1 | Valorar el papel de la civilización latina en el origen de la identidad europea, comparando y reconociendo las semejanzas y diferencias entre lenguas y culturas, para analizar críticamente el presente | | 6,67 | |
| 4.LAT.CE1.CR1 | Describir el significado de productos culturales del presente, en el contexto de los desarrollos culturales en Europa, comparando las semejanzas y diferencias con la Antigüedad latina. | | 33,33 | MEDIA PONDERADA |
| 4.LAT.CE1.CR2 | Valorar de manera crítica los modos de vida, costumbres y actitudes de la sociedad romana en comparación con los de nuestras sociedades a partir del contenido de fuentes latinas en diferentes soportes. | | 33,33 | MEDIA PONDERADA |
| 4.LAT.CE1.CR3 | Identificar los periodos de la historia de Roma, los acontecimientos y personajes, así como los aspectos de la civilización romana en su contexto histórico, relacionando los datos con referentes actuales y aplicando los conocimientos adquiridos. | | 33,33 | MEDIA PONDERADA |
| Abreviatura | Nombre | | % | Cálculo valor CR |
| 4.LAT.CE2 | Conocer los aspectos básicos de la lengua latina, comparándola con las lenguas de enseñanza y con otras lenguas del repertorio individual del alumnado, para valorar los rasgos comunes y apreciar la diversidad lingüística como muestra de riqueza cultural | | 26,67 | |
| 4.LAT.CE2.CR1 | Valorar críticamente y adecuarse a la diversidad lingüística y cultural a la que da origen el latín, identificando y explicando semejanzas y diferencias entre los elementos lingüísticos del entorno, relacionándolos con los de su propia cultura y desarrollando una cultura compartida y una ciudadanía comprometida con los valores democráticos. | | 11,11 | MEDIA PONDERADA |
| 4.LAT.CE2.CR2 | Inferir significados de términos latinos aplicando los conocimientos léxicos y fonéticos de otras lenguas de su repertorio individual propio. | | 33,33 | MEDIA PONDERADA |
| 4.LAT.CE2.CR3 | Ampliar el caudal léxico y mejorar la expresión oral y escrita, incorporando latinismos y locuciones usuales de origen latino de manera coherente. | | 22,22 | MEDIA PONDERADA |
| 4.LAT.CE2.CR4 | Producir definiciones etimológicas de términos cotidianos, científicos y técnicos, reconociendo los elementos latinos en diferentes contextos lingüísticos y estableciendo, si procede, la relación semántica entre un término patrimonial y un cultismo. | | 33,33 | MEDIA PONDERADA |
| Abreviatura | Nombre | | % | Cálculo valor CR |
| 4.LAT.CE3 | Leer e interpretar textos latinos, asumiendo la aproximación a los textos como un proceso dinámico y tomando conciencia de los conocimientos y experiencias propias, para identificar su carácter clásico y fundamental | | 13,33 | |
| 4.LAT.CE3.CR1 | Explicar de forma oral, escrita o multimodal el carácter clásico y humanista de las diversas manifestaciones literarias y artísticas de la civilización latina utilizando un vocabulario correcto y una expresión adecuada. | | 33,33 | MEDIA PONDERADA |
| 4.LAT.CE3.CR2 | Reconocer el sentido global y las ideas principales y secundarias de un texto, contextualizándolo e identificando las referencias históricas, sociales, políticas o religiosas que aparecen en él, y sirviéndose de conocimientos sobre personajes y acontecimientos históricos ya estudiados. | | 33,33 | MEDIA PONDERADA |
| 4.LAT.CE3.CR3 | Interpretar de manera crítica el contenido de textos latinos de dificultad adecuada, atendiendo al contexto en el que se produjeron, conectándolos con la experiencia propia y valorando cómo contribuyen a entender los modos de vida, costumbres y actitudes de nuestra sociedad. | | 33,33 | MEDIA PONDERADA |
| Abreviatura | Nombre | | % | Cálculo valor CR |
| 4.LAT.CE4 | Comprender textos originales latinos, traduciendo del latín a la lengua de enseñanza y desarrollando estrategias de acceso al significado de un enunciado sencillo en lengua latina, para alcanzar y justificar la traducción propia de un pasaje | | 33,33 | |
| 4.LAT.CE4.CR1 | Analizar los aspectos morfológicos, sintácticos y léxicos elementales de la lengua latina, identificándolos y comparándolos con los de la lengua familiar. | | 44,44 | MEDIA PONDERADA |
| 4.LAT.CE4.CR2 | Traducir textos breves y sencillos con términos adecuados y expresión correcta en la lengua de enseñanza, justificando la traducción y manifestando la correspondencia entre el análisis y la versión realizada. | | 44,44 | MEDIA PONDERADA |
| 4.LAT.CE4.CR3 | Producir mediante retroversión oraciones simples utilizando las estructuras propias de la lengua latina. | | 11,11 | MEDIA PONDERADA |
| Abreviatura | Nombre | | % | Cálculo valor CR |
| 4.LAT.CE5 | Descubrir, conocer y valorar el patrimonio cultural, arqueológico y artístico romano, apreciándolo y reconociéndolo como producto de la creación humana y como testimonio de la historia, para identificar las fuentes de inspiración y distinguir los procesos de construcción, preservación, conservación y restauración, así como para garantizar su sostenibilidad | | 20 | |
| 4.LAT.CE5.CR1 | Explicar los elementos de la civilización latina, especialmente los relacionados con la mitología clásica, identificándolos como fuente de inspiración de manifestaciones literarias y artísticas. | | 25 | MEDIA PONDERADA |
| 4.LAT.CE5.CR2 | Reconocer las huellas de la romanización en el patrimonio cultural y arqueológico del entorno, identificando los procesos de preservación, conservación y restauración como un aspecto fundamental de una ciudadanía comprometida con la sostenibilidad ambiental y el cuidado de su legado. | | 25 | MEDIA PONDERADA |
| 4.LAT.CE5.CR3 | Exponer de forma oral, escrita o multimodal las conclusiones obtenidas a partir de la investigación, individual o colectiva, del legado material e inmaterial de la civilización romana y su pervivencia en el presente a través de soportes analógicos y digitales, seleccionando información, contrastándola y organizándola a partir de criterios de validez, calidad y fiabilidad. | | 50 | MEDIA PONDERADA |

| 9 | Unidad de Programación: UNIDAD 9: EL OCIO Y EL TIEMPO LIBRE | | Final | |
|--------------------|--|--|----------|-------------------------|
| | Saberes básicos: | | | |
| Abreviatura | Nombre | | % | Cálculo valor CR |
| 4.LAT.CE1 | Valorar el papel de la civilización latina en el origen de la identidad europea, comparando y reconociendo las semejanzas y diferencias entre lenguas y culturas, para analizar críticamente el presente | | 6,67 | |
| 4.LAT.CE1.CR1 | Describir el significado de productos culturales del presente, en el contexto de los desarrollos culturales en Europa, comparando las semejanzas y diferencias con la Antigüedad latina. | | 33,33 | MEDIA PONDERADA |
| 4.LAT.CE1.CR2 | Valorar de manera crítica los modos de vida, costumbres y actitudes de la sociedad romana en comparación con los de nuestras sociedades a partir del contenido de fuentes latinas en diferentes soportes. | | 33,33 | MEDIA PONDERADA |
| 4.LAT.CE1.CR3 | Identificar los periodos de la historia de Roma, los acontecimientos y personajes, así como los aspectos de la civilización romana en su contexto histórico, relacionando los datos con referentes actuales y aplicando los conocimientos adquiridos. | | 33,33 | MEDIA PONDERADA |
| Abreviatura | Nombre | | % | Cálculo valor CR |
| 4.LAT.CE2 | Conocer los aspectos básicos de la lengua latina, comparándola con las lenguas de enseñanza y con otras lenguas del repertorio individual del alumnado, para valorar los rasgos comunes y apreciar la diversidad lingüística como muestra de riqueza cultural | | 26,67 | |
| 4.LAT.CE2.CR1 | Valorar críticamente y adecuarse a la diversidad lingüística y cultural a la que da origen el latín, identificando y explicando semejanzas y diferencias entre los elementos lingüísticos del entorno, relacionándolos con los de su propia cultura y desarrollando una cultura compartida y una ciudadanía comprometida con los valores democráticos. | | 11,11 | MEDIA PONDERADA |
| 4.LAT.CE2.CR2 | Inferir significados de términos latinos aplicando los conocimientos léxicos y fonéticos de otras lenguas de su repertorio individual propio. | | 33,33 | MEDIA PONDERADA |
| 4.LAT.CE2.CR3 | Ampliar el caudal léxico y mejorar la expresión oral y escrita, incorporando latinismos y locuciones usuales de origen latino de manera coherente. | | 22,22 | MEDIA PONDERADA |
| 4.LAT.CE2.CR4 | Producir definiciones etimológicas de términos cotidianos, científicos y técnicos, reconociendo los elementos latinos en diferentes contextos lingüísticos y estableciendo, si procede, la relación semántica entre un término patrimonial y un cultismo. | | 33,33 | MEDIA PONDERADA |
| Abreviatura | Nombre | | % | Cálculo valor CR |
| 4.LAT.CE3 | Leer e interpretar textos latinos, asumiendo la aproximación a los textos como un proceso dinámico y tomando conciencia de los conocimientos y experiencias propias, para identificar su carácter clásico y fundamental | | 13,33 | |
| 4.LAT.CE3.CR1 | Explicar de forma oral, escrita o multimodal el carácter clásico y humanista de las diversas manifestaciones literarias y artísticas de la civilización latina utilizando un vocabulario correcto y una expresión adecuada. | | 33,33 | MEDIA PONDERADA |
| 4.LAT.CE3.CR2 | Reconocer el sentido global y las ideas principales y secundarias de un texto, contextualizándolo e identificando las referencias históricas, sociales, políticas o religiosas que aparecen en él, y sirviéndose de conocimientos sobre personajes y acontecimientos históricos ya estudiados. | | 33,33 | MEDIA PONDERADA |
| 4.LAT.CE3.CR3 | Interpretar de manera crítica el contenido de textos latinos de dificultad adecuada, atendiendo al contexto en el que se produjeron, conectándolos con la experiencia propia y valorando cómo contribuyen a entender los modos de vida, costumbres y actitudes de nuestra sociedad. | | 33,33 | MEDIA PONDERADA |
| Abreviatura | Nombre | | % | Cálculo valor CR |
| 4.LAT.CE4 | Comprender textos originales latinos, traduciendo del latín a la lengua de enseñanza y desarrollando estrategias de acceso al significado de un enunciado sencillo en lengua latina, para alcanzar y justificar la traducción propia de un pasaje | | 33,33 | |
| 4.LAT.CE4.CR1 | Analizar los aspectos morfológicos, sintácticos y léxicos elementales de la lengua latina, identificándolos y comparándolos con los de la lengua familiar. | | 44,44 | MEDIA PONDERADA |
| 4.LAT.CE4.CR2 | Traducir textos breves y sencillos con términos adecuados y expresión correcta en la lengua de enseñanza, justificando la traducción y manifestando la correspondencia entre el análisis y la versión realizada. | | 44,44 | MEDIA PONDERADA |
| 4.LAT.CE4.CR3 | Producir mediante retroversión oraciones simples utilizando las estructuras propias de la lengua latina. | | 11,11 | MEDIA PONDERADA |
| Abreviatura | Nombre | | % | Cálculo valor CR |
| 4.LAT.CE5 | Descubrir, conocer y valorar el patrimonio cultural, arqueológico y artístico romano, apreciándolo y reconociéndolo como producto de la creación humana y como testimonio de la historia, para identificar las fuentes de inspiración y distinguir los procesos de construcción, preservación, conservación y restauración, así como para garantizar su sostenibilidad | | 20 | |
| 4.LAT.CE5.CR1 | Explicar los elementos de la civilización latina, especialmente los relacionados con la mitología clásica, identificándolos como fuente de inspiración de manifestaciones literarias y artísticas. | | 25 | MEDIA PONDERADA |
| 4.LAT.CE5.CR2 | Reconocer las huellas de la romanización en el patrimonio cultural y arqueológico del entorno, identificando los procesos de preservación, conservación y restauración como un aspecto fundamental de una ciudadanía comprometida con la sostenibilidad ambiental y el cuidado de su legado. | | 25 | MEDIA PONDERADA |
| 4.LAT.CE5.CR3 | Exponer de forma oral, escrita o multimodal las conclusiones obtenidas a partir de la investigación, individual o colectiva, del legado material e inmaterial de la civilización romana y su pervivencia en el presente a través de soportes analógicos y digitales, seleccionando información, contrastándola y organizándola a partir de criterios de validez, calidad y fiabilidad. | | 50 | MEDIA PONDERADA |