



Plan de Mejora



Nombre del Centro

IES Los Navalmorales

Código del centro

45005495

Curso académico

2024/2025

Fecha del informe

05/09/2025

Versión

31-08-2025 22:04:10

Índice

A. Fase de Diagnóstico

Informe de resultados

Indicadores de mejora

B. Fase de Propuestas de mejora

Propuestas de Mejora

C. Participación de Órganos Colegiados

Fechas disponibles

D. Asesoramiento de Inspección

Asesoramiento de Inspección de Educación

A. Fase de Diagnóstico

Para la realización de un Plan de Mejora, el centro debe partir de las conclusiones obtenidas en la evaluación del grado de cumplimiento de la Programación General Anual, y de la reflexión y análisis de las conclusiones obtenidas tanto de la Evaluación Interna de Centros como de las Evaluaciones de Diagnóstico u otras evaluaciones externas (PISA, Actuaciones prioritarias o funcionales desarrolladas por la Inspección, ISO 9000, etc).

Informe de resultados

Este apartado permite al centro visualizar el informe de resultados de los siguientes aplicativos: Informe de la Evaluación Interna del centro (EICE), Informe de la Evaluación de Diagnóstico (EDA), Informe de la Programación General Anual (PGA) y otras evaluaciones externas, además de registrar los indicadores de mejora.

- Informe de resultados

Nombre	Estado	Descripción	Fecha	Tipo
Informe de evaluación de diagnóstico	Presentado	INFORME DE EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO 23-24	05-06-2025	EVEDA
Programación General Anual	Provisional	Programación General Anual 22/11/2024, 20:26:53	22-11-2024	PGA
Evaluación interna	Presentado	EVALUACIÓN INTERNA	18-10-2024	EI
Evaluación interna	Presentado	INFORME EVA. INTERNA 24-25	05-06-2025	EI

Indicadores de mejora

Entendemos por indicadores de mejora, la concreción de determinados aspectos mejorables, puntos débiles, extraídos de los informes de la fase de diagnóstico, que requieren ser tratados por el centro a través de próximas actuaciones, para la mejora del éxito educativo y del funcionamiento del centro.

- Señala los indicadores de mejora a añadir
 - ✓ Sobre los resultados escolares.
 - ✓ Sobre la competencia plurilingüe.
 - ✓ Sobre la participación del claustro.
 - ✓ En la organización y programación de las actividades extracurriculares.
 - ✓ Sobre la implicación de las familias en las actividades del centro y el absentismo escolar
 - ✓ En los programas y proyectos de centro
 - ✓ En la evaluación interna de centro y evaluación de diagnóstico.

- ✓ Utilización de la plataforma Educamos.
- ✓ Sobre los documentos programáticos.
- ✓ Inclusión educativa, selección, distribución y orientación del alumnado.
- ✓ En la convivencia, participación e integración del alumnado.
- ✓ Coordinación y apoyo con los centros de primaria.
- ✓ Sobre la participación y propuestas del AMPA en las actividades del centro.
- ✓ La formación del profesorado.
- ✓ Sobre las instalaciones e infraestructuras
- ✓ Sobre los departamentos didácticos.
- ✓ Sobre el personal laboral y administrativo
- ✓ Junta de delegados/as

B. Fase de Propuestas de mejora

Partiendo del análisis de los indicadores de la situación actual y deseada, las Propuestas de mejora se relacionarán con los objetivos y actuaciones definidas en la PGA.

Propuestas de Mejora

En este apartado se muestran los Indicadores de mejora registrados en la fase anterior. Aquí el centro tendrá en cuenta un indicador o grupo de indicadores para establecer propuestas de mejora vinculadas a estos.

A su vez, cada propuesta de mejora deberá relacionarse con uno o varios de los subapartados del epígrafe "Objetivos, actuaciones y planificación" de la PGA. Estas quedarán automáticamente registradas para la elaboración de la PGA del próximo curso.

- Indicadores de mejora

Sobre los resultados escolares.

- Propuesta de mejora: Según los resultados, estas son las materias con más dificultades para el alumnado.- En la materia de matemáticas, incidir más en la resolución de problemas competenciales.- En matemáticas mantener más reuniones de coordinación con la PT y el departamento. En la materia de lengua:- Establecer grupos de refuerzo o apoyo en nuestra materia en toda la ESO.- Dedicar una hora del horario de 1º ESO a la lectura comprensiva y a la escritura.- Más dedicación a la expresión oral.- En la materia

de inglés mantener los grupos flexibles y desdobles en 1º y 2º de ESO.- Dedicar los últimos minutos de la clase para comprobar que los alumnos, sobre todo 1º y 2º ESO apuntan la tarea diaria.

■ **Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza**

Sobre la competencia plurilingüe.

- **Propuesta de mejora:** -Aplicar metodologías que impliquen la utilización de la lengua inglesa de forma continua en las clases y hacer partícipe al alumnado.-Mantener el plan de éxito educativo (Titula-S) en la materia de inglés para 1º y 2º de ESO. -Crear actividades motivadoras, extracurriculares, intercambios... para lograr afianzar la materia de francés.
- **Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Participación y convivencia, Planes y programas**

Sobre la participación del claustro.

- **Propuesta de mejora:** -Incentivar la participación del profesorado en las propuestas del centro, promoviendo por departamentos la redacción de propuestas de proyectos de innovación y otros relacionados con la organización y funcionamiento del centro.
- **Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Planes y programas**

En la organización y programación de las actividades extracurriculares.

- **Propuesta de mejora:** - Crear un documento de solicitud de la actividad en Drive para análisis y autorización del equipo directivo.- Hacer un calendario de actividades a lo largo del curso para evitar su concentración en un corto periodo de tiempo.
- **Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Participación y convivencia**

Sobre la implicación de las familias en las actividades del centro y el absentismo escolar

- **Propuesta de mejora:** -Realizar a principio de curso reuniones informativas con las familias para concienciar de la importancia de su participación en la vida del centro.- Mantener un contacto permanente entre tutores y familia.- Utilizar la agenda escolar como medio de información diaria.- Informar de manera puntual de las actividades extracurriculares programadas para cada trimestre.
- **Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Procesos de enseñanza, Participación y convivencia**

En los programas y proyectos de centro

- **Propuesta de mejora:** - Realizar ciertas jornadas con la participación de los departamentos en la que se realicen actividades relacionadas con los programas en los que está comprometido el centro, como ecoescuelas, plan de lectura, escuelas

saludables, etc.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Participación y convivencia, Planes y programas

En la evaluación interna de centro y evaluación de diagnóstico.

- Propuesta de mejora: - Conseguir la mayor participación de la comunidad educativa, concienciándola de la importancia de su opinión en la organización y funcionamiento del centro.- Coordinar y controlar por parte del equipo directivo que la participación del alumnado y profesorado se lleve a cabo de forma eficaz.- Hacer llegar a las familias desde principio de curso la información de los objetivos, competencias y grupos implicados en la evaluación de diagnóstico.
- Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Participación y convivencia

Utilización de la plataforma Educamos.

- Propuesta de mejora: - Convocar a las familias a principio de curso a una reunión por grupos y explicar el funcionamiento de la plataforma y la importancia de su uso como sistema de comunicación e información entre el centro, profesorado y las familias.- Ofertar un curso para las familias sobre el manejo de la plataforma Educamos.- Reclamar un soporte específico en la plataforma que contemple funcionalidades específicas para el profesorado PT.
- Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Participación y convivencia, Coordinación externa

Sobre los documentos programáticos.

- Propuesta de mejora: - Formar a principio de curso en el manejo del cuaderno de evaluación al profesorado nuevo y carente en esta formación.- Revisar y actualizar el PEC, NOF y PGA.
- Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Procesos de enseñanza, Planes y programas

Inclusión educativa, selección, distribución y orientación del alumnado.

- Propuesta de mejora: -Realizar una correcta selección y distribución del alumnado de los cursos 1º y 2º de ESO y CFGB y del alumnado que pase a formar parte de programa Titula-S.-Establecer grupos de refuerzo en Lengua y Matemáticas ampliando horas de PT y/o profesorado especialista.- Organizar los alumnos NEAE y NEE en grupos diferentes.- Realizar un seguimiento del alumnado de 4º de ESO, insistiéndole en que sea consciente de la importancia del curso que van a realizar, con una correcta selección de materias optativas con vistas a cursos superiores.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Participación y convivencia

En la convivencia, participación e integración del alumnado.

- Propuesta de mejora: - Revisar y publicitar de la mejor forma posible las NOF para toda la comunidad educativa.- Convocar claustro/s extraordinario/s al principio de curso con el objeto de que todo el profesorado conozca las NOF, adopte criterios lo más comunes posibles, (uso del móvil, faltas injustificadas durante la jornada, faltas de respeto).- Fomentar, motivar y facilitar la participación del alumnado en actividades tales como (cross, Halloween, Carnaval, gymkana, etc.), como medio de integración.- Controlar la disciplina con medios como el carné con puntos, premiando o destacando mediante una mención especial al alumnado con un comportamiento modelo.

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia, Planes y programas

Coordinación y apoyo con los centros de primaria.

- Propuesta de mejora: - Incorporar las propuestas de mejora relacionadas con metodología, material, contenidos, criterios de evaluación, calificación e integración.- Comunicar vía departamental los resultados de la primera evaluación a los centros de primaria adscritos al centro.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Coordinación externa

Sobre la participación y propuestas del AMPA en las actividades del centro.

- Propuesta de mejora: - Reunión a principio de curso con el AMPA para proponer propuestas mediante lluvia de ideas.- Fomentar una comunicación más fluida entre el AMPA y la comunidad educativa.- Mantener una reunión como mínimo a final del trimestre para informar de aspectos relevantes del curso.

- Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Participación y convivencia, Coordinación externa

La formación del profesorado.

- Propuesta de mejora: - Formar al profesorado en el cuaderno de Evaluación.- Formación básica en el Plan de Riesgos Laborales.- Formación básica en el manejo de los paneles digitales.- Curso elemental de primeros auxilios.- Fomentar la participación del profesorado en los cursos de innovación como IA y el manejo del Teams.

- Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Procesos de enseñanza, Planes y programas

Sobre las instalaciones e infraestructuras

- Propuesta de mejora: - Cambiar las ventanas para mejorar la eficiencia energética.- Techar, con la ayuda de la administración, la pista polideportiva del edificio del primer ciclo.- Reparar las goteras del edificio nuevo y del pabellón polideportivo.

- Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Servicios complementarios

Sobre los departamentos didácticos.

- Propuesta de mejora: - Realizar más actividades interdepartamentales.- Proponer a la

administración ampliación de horarios en ciertas materias.- Propuestas al equipo directivo sobre cualquier aspecto relacionado con la organización y funcionamiento del centro, así como de los procesos de enseñanza aprendizaje.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Participación y convivencia, Planes y programas

Sobre el personal laboral y administrativo

- Propuesta de mejora: Exigir a la administración la incorporación inmediata de un/a ordenanza y un/a administrativo.
- Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Servicios complementarios

Junta de delegados/as

- Propuesta de mejora: - Hacer reuniones periódicas para implicar al alumnado y que tomen conciencia de que este órgano representativo es el medio para presentar sus propuestas y manifestar sus opiniones.- Publicitar más quienes son sus representantes y las funciones propias de la Junta.
- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

C. Participación de Órganos Colegiados

En este apartado, los centros deberán seleccionar la fecha de la sesión de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora a estos órganos de gobierno y participación.

Fechas disponibles

Se muestran las fechas disponibles, el centro deberá seleccionar la fecha de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora.

• Consejo Escolar

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
25-06-2025	30-06-2025	10:30	U.MÚLT11	Convocada	Ordinaria

• Claustro Profesores

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
25-06-2025	30-06-2025	9:00	U.MÚLT11	Convocada	Ordinaria

D. Asesoramiento de Inspección

En este cuadro se darán indicaciones sobre aquellos aspectos más relevantes que considere la Inspección de Educación.

Asesoramiento de Inspección de Educación

Se muestran las observaciones/asesoría registrada por el Inspector del centro

Valoración adecuada y realista para la mejora de los objetivos establecidos en la PGA.